Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 10-11 класс. (базовый уровень)

Программа по «Информатике» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732), ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371.

Настоящая рабочая программа составлена на основании Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика» (СОО).

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

Семакин И. Г. Информатика. 10 класс : углубленный и базовый уровни : учебник : в 2 частях / И . Г. Семакин, Е. К. Хенер, Л. В. Шестакова. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022.

Семакин И. Г. Информатика. 11 класс : углубленный и базовый уровни : учебник : в 2 частях / И . Г. Семакин, Е. К. Хенер, Л. В. Шестакова. – 4-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022.

Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю) в гуманитарном, естественно-научном и социально-экономического профилей.

Целью программы обучения является: овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. Основные задачи преподавания предмета: освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать обще пользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование: основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, ценностей семьи и общества и их уважение, чувства прекрасного и эстетических чувств, способности к организации своей учебной деятельности, самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества