Аннотация к рабочей программе

«Русский язык»

10-11 классы

Программа по русскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732), ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г.
№ 371.

Настоящая рабочая программа составлена на основании Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (СОО).

Настоящая рабочая программа предполагает изучение русского языка в 10-11 классах на базовом уровне, составлена на основании авторской программы Л.М. Рыбченкова (Л. М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы. 4-е издание. – М.: Просвещение, 2022г.).

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова и др./ - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2021 г.

Место предмета в базисном учебном плане. На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования