Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
5-9 классы

Программа по «Математике» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568), ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Настоящая рабочая программа составлена на основании Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (ООО).

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

Математика : 5-й класс: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.

Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 256 с.

Алгебра. 7 класс : учебник / Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – 14-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 255, [1]с. : ил.

Алгебра. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 15-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 287 с. : ил.

Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 14-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 287 с. : ил.

Геометрия. 7 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. С. Атанасян и др.]. – 13-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 383 с. : ил.

Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Целью изучения математики в 5-9 классах является: продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации; выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и

общие; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт: построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.