## Аннотация к рабочей программе

## «Литература»

## 10-11 классы

Программа по литературе (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732), ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371.

Настоящая рабочая программа составлена на основании Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» (СОО).

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса. В состав УМК входят учебники: Литература, 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2-х частях. В.И.Коровин и др; под ред. В.И.Коровина.- 4-е издание, стер.- М.: Просвещение, 2022. — 309 с.: ил. Учебник Литература. 11 класс: углубленный уровень: учебник в 2-х частях/ В.И.Коровин (и др); под редакцией В.И.Коровина.-4-е изд., стер.- Москва: Просвещение,2022.

Место предмета в базисном учебном плане. На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX — начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Основные виды деятельности обучающихся указаны при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

В рабочей программе на базовом уровне определена группа планируемых предметных результатов, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся. Планируемые предметные результаты на углублённом уровне реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень изучения предмета.