СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего»
Г. Симферополя
_____В.А. Шевлякова
(Протокол № 1 от 31.08.23.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6
им. В.А. Горишнего»
_____И.А. Клименко

Клименко Ирина Александровна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2023-08-31 15:35:22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

детского сада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Принято решением
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Симферополь, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план детского сада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 6 им. В.А. Горишнего» (далее – детский сад МБОУ) является нормативным документом (ФЗ№273Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана детского сада МБОУ являются документы:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г);
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021 г.);
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021г.;
4. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.).

Документы Правительства РФ:

1. Постановление правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 15.08.2013г. №706 (с изменениями от 29.11.2018г.);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.)
2. Приказ Минпросвещения от 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 09.09.2019 №4824;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1159102028810);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102159981
- Коллективный договор МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 82Л01 №0001443 от 08.06.2018г. № 1349

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов детского сада МБОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 5 возрастных групп:

- Первой младшей группы № 1 «Солнышко» - с 2-х до 3-х лет;
- Младшей группы № 2 «Непоседы» - с 3-х до 4-х лет;
- Средней группы № 3 «Почемучки» - с 4-х лет до 5-ти лет;
- Старшей группы № 4 «Затейники» - с 5-ти до 6-ми лет;
- Подготовительной группы № 5 «Фантазеры» - с 6-ти до 7-ми лет;

РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА МБОУ «СОШ № 6 ИМ.В.А. ГОРИШНЕГО»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2023/2024 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 7.00 - 19.00, 12 часов – группы:

- «Солнышко» (с 2-х до 3-х лет),
- «Непоседы» (с 3-х до 4-х лет),
- «Почемучки» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Затейники» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Фантазеры» (с 6-ти до 7-ми лет).

Учебный план детского сада МБОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования детского

сада. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности детского сада МБОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023 – 2024 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1. 1.	***Речевое развитие***	Развитие речи. Художественная литература	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
		Подготовка к обучению грамоте				**1**	**1**
1. 2	***Физическое развитие***	Физкультура	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
1.		Математика	**0.5**	**1**	**1**	**1**	**2**

3	***Познавательное развитие***	Ознакомление с окружающим миром	**1**	**0.5**	**0.5**	**1**	**1**
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0,5**	**1**
		Конструирование				**0.5**	**0.5**
1. 4.	***Художественно – эстетическое***	Рисование	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
		Декоративное рисование				**1**	**1**
		Лепка	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**1**
		Аппликация	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**
		Музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Всего:		**10**	**10**	**10**	**13**	**15**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции…) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Конструктивная деятельность с детьми младшего и среднего дошкольного возраста проводиться во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя и детей 1 раз в две недели. Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1.<u>Утренний блок</u> – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

– совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2.<u>Развивающий блок</u> – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

***3.<u>Вечерний блок</u>*–** продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу;
- кружковую работу.

В 2023/2024 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально - художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования детского сада МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Первая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови-тельная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (коррегирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной				

литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, цели и задачи, оборудование и материалы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1Познавательное развитие																
	Математика	0,5	2	19	**1**	4	38	**1**	4	38	**1**	4	38	**2**	8	76
	Конструирование										**0,5**	2	19	**0,5**	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	**0.5**	2	19	**0.5**	2	19	**0.5**	2	19	**1**	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	**0.5**	2	19	**0.5**	2	19	**1**	4	38	**1**	4	38
	ИТОГО	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**	**3**	**12**	**114**	**4,5**	**18**	**171**
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	**1**	**4**	**38**	**1**	**4**	**38**	**1**	**4**	**38**	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	**4**	**16**	**152**	**4**	**16**	**152**	**4**	**16**	**152**	**5**	**20**	**190**	**5,5**	**22**	**209**

1.4.Физическое развитие																
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**
	ИТОГО	**10**	**40**	**380**	**10**	**40**	**380**	**10**	**40**	**380**	**13**	**52**	**494**	**15**	**60**	**570**

37 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024)**

С 1 июня по 31 августа 2024 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режимные моменты	***2 -3 года***	***3-4 года***	***4-5 лет***	***5-6 лет***	***6-7 лет***
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10мин. **20 минут внеделю**	2 раза в неделю по15 мин. **30 минут внеделю**	2 раза в неделю по20 мин. **40 минут внеделю**	2 раза в неделю по25 мин. **50 минутв неделю**	2 раза в неделю по 30 мин. **1 час в неделю**
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. **10 минут внеделю**	1 раз в неделю по 15 мин. **15 минут внеделю**	1 раз в неделю по 20 мин. **20 минут внеделю**	1 раз в неделю по 25 мин. **25 минутв неделю**	1 раз в неделю **30 минутв неделю**
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин **10 минут внеделю**	2 раза в неделю по 7,5 мин **15 минут внеделю**	2 раза в неделю по 10 мин **20 минут внеделю**	2 раза в неделю по12-15 мин. **30 минутв неделю**	2 раза в неделю по 12-15 мин. **30 минутв неделю**
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.

Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	**32 (42 мин) 160 (210мин)**	**46 (61 мин) 230 (305мин)**	**58 (78 мин) 290 (390мин)**	**71 (96 мин) 355 (480мин)**	**89 (119мин445) (595мин)**

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА МБОУ «СОШ № 6 ИМ. В.А. ГОРИШНЕГО» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «Солнышко»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. 9:00-9:10 Физкультура **2**. 9:20- 9:30 Математика	**1**.9:00- 9:10 Музыка **2**.9:20- 9:30 Физкультура	**1**.9:00- 9:10 Физкультура **2.**9:20- 9:30 Развитие речи	**1.**9:00- 9:10 Музыка **2.**9:20- 9:30 Рисование	**1**.9:00-9:10 Природный мир (1-3) окружающий мир (2-4) 2.9:20- 9:30 Лепка (1-3) Аппликация (2-4)

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «Непоседы»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. 9:00-9:15 Развитие речи **2**. 9:20- 9:35 Физкультура	**1**.9:00- 9:15 Физкультура **2**.9:20- 9:35 Музыка	**1**.9:00- 9:15 Математика **2.** 9:20- 9:35 Физкультура	**1.**9:00- 9:15 Лепка (1-3) Аппликация (2-4) **2.**9:20- 9:35 Музыка	**1**.9:00-9:15 Природный мир (1-3) Окружающий мир (2-4) **2.** 9:20- 9:35 Рисование

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Почемучки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. 9:00-9:20 Развитие речи **2**. 9:40-10:00 Физкультура	**1**.9:40- 10:00 Музыка **2**.10:25- 10:45 Физкультура	**1**.9:00- 9:20 Математика **2.**10:25- 10:45 Физкультура	**1.**9:00-9:20 Рисование **2.**9:40- 10:00 Музыка	**1**.9:00-9:20 Познание окр. мира (1-3) Мир природы (2-4) **2**. 9:30- 9:50 Лепка (1-3) Аппликация (2-4)

СТАРШАЯ ГРУППА «Затейники»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. 9:00-9:25 Подготовка к обучению грамоте **2**. 9:35- 10:00 Мир природы(1-3) Конструирование (2-4) **3**.10:10-10:35 Физкультура	**1**.9:00- 9:25 Математика **2**.9:30- 9:55 Физкультура **3.**10:10-10:35 Музыка	**1**.9:00- 9:25 Развитие речи **2.**9:35- 10:00 Декоративное рисование **3**.10:10-10:35 Физкультура	**1.**9:00-9:25 Лепка (1-3) Аппликация (2-4) **2.**10:10- 10:35 Музыка	**1**.9:00-9:25 Окружающий мир **2**. 9:35- 10:00 Рисование

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Фантазеры»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. 9:00-9:30 Развитие речи **2**. 9:40-10:10 Конструирование (1-3) **3**. 10:45- 11:15 Физкультура	**1**.9:00- 9:30 Математика **2**.9:50- 10:20 Физкультура **3.**10:45–11:15 Музыка	**1**.9:00- 9:30 Подготовка к обучению грамоте **2.**9:50- 10:20 **3**. Мир природы	**1.**9:00-9:30 Рисование **2.**9:50- 10:20 Музыка **3**. 10:30-11:00 Лепка	**1**.9:00-9:30 Математика **2**. 9:40- 10:10 Декоративное рисование **3**. 10:20-10:50 Познание окружающего мира

РЕЖИМ ДНЯ

В МБОУ «СОШ №6 ИМ. В.А. ГОРИШНЕГО»

Режим дня первой младшей группы
«СОЛНЫШКО» (2-3 года) – 12 часовой режим работы

Мероприятия	***Время проведения***
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.00.-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.30- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей), второй завтрак.	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.20 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00 – 18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Период летнего оздоровления

Мероприятия	***Время проведения***
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 - 07.00
В дошкольном упреждении	

Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры	08.30-09.00
Занятия физической культурой, художественная деятельность, музыкально – ритмические занятия (на воздухе), игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	09.10-09.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Второй завтрак.	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка к дневному сну, сон.	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.20-18.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

Режим дня второй младшей группы (3-4 года) - 12-часовой режим работы («НЕПОСЕДЫ»)

Мероприятия	***Время проведения***
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.00 -7.00
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.00.- 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.30- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд), второй завтрак.	10.10-12.00

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность	15.00-16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.30
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	16.30-17. 00
Подготовка к прогулке	17.00-17.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.15-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры.	19.00 - 20.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, «сонная» сказка	20.30-21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Период летнего оздоровления

Мероприятия	***Время проведения***
Рекомендованный режим дома	
Подъем, утренний туалет	06.00(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры	08.40-09.00
Занятия физической культурой, художественная деятельность, музыкально – ритмические занятия (на воздухе), игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры Второй завтрак. Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.10-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, подготовка к обеду	12.00 – 12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 -15.00

Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры	15.00 -16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке	16.30 - 16.45
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.45-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры	19.00 - 20.30
Гигиенические процедуры перед сном, подготовка ко сну. Вечерняя сказка	20.30.- 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)- 12-ти часовой режим работы («ПОЧЕМУЧКИ)

Мероприятия	***Время проведения***
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.00 -7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00- 10.25
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.25-12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	12.10- 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.00-16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная	16.30 -17.00

деятельность детей и взрослых, кружковая работа	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	17.00-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.00

Период летнего оздоровления

Мероприятия	***Время проведения***
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.30
В дошкольном упреждении	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	7.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.10-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, закаливание, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.00-16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.30-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Режим дня старшей группы (5-6 лет) - 12-ти часовой режим работы «Затейники»

Мероприятия	*Время проведения*
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50
Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 10.15 15.15 – 15.45
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.15 -12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, занятие, кружковая работа	15.00-16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	16.25-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00- 6.00

Период летнего оздоровления

Мероприятия	*Время*

	проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00 - 07.30
В детском саду	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 09.00
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.10 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.00-16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.25
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.25-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00

Режим дня подготовительной группы (6-7 лет) - 12-ти часовой режим работы «Фантазеры»

Мероприятия	***Время проведения***
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 -8.50

Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 10.15 15.15 – 15.45
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.15 -12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, занятие, кружковая работа	15.00-16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	16.25-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-19.00
Рекомендованный режим дома	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00- 6.00

Период летнего оздоровления

Мероприятия	***Время проведения***
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00 - 07.30
В детском саду	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 09.00
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.10 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность,	15.00-16.00

игры, кружковая работа,	
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.25
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке	16.25-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.00