Клименко Ирина Александровна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2023-06-06 11:52:11

Отчёт
о реализации Программы развития за 2020-2022 годы
МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего
Г. Симферополя

Программа развития МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя **за 2020-2022 годы** определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

В 2020 – 2022 годы школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами школы.

МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя функционировала как образовательное учреждение с широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей, социума.

Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество. Стабильность – характерная черта учебно-воспитательного процесса школы.

<u>Задачи программы воспитания:</u>
- обеспечение равного доступа граждан к качественному непрерывному образованию в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- модернизация системы образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов;
- создание условий для ликвидации двухсменного режима обучения;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- духовно-нравственное воспитание и социальное развитие обучающихся, поддержка их творческих инициатив, защита прав и интересов;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- повышение качества дополнительного образования;
- выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей;
- создание условий для предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья равного доступа к качественному образованию;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе испытывающих трудности в развитии, адаптации, обучении и общении.

Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, способствующей широкому вовлечению граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Крым, в процесс духовно-нравственного, патриотического становления, создание условий для формирования у них высокого патриотического сознания, готовности к защите Отечества; Реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. С учетом этого и организуется весь учебно-воспитательный процесс.

Педагогическая деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя продолжает развиваться как учебное заведение, в котором поставлена личность ученика, его потребности, интересы, особенности.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, баланс между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нагрузки. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Вся работа школы строилась по 5 основным направлениям:

1.Введение новых образовательных стандартов.

2.Система поддержки талантливых детей.

3.Развитие учительского потенциала.

4. Современная школьная инфраструктура.

5. Здоровье школьников.

1. Анализ организационных условий образовательной среды.

Осуществлена реализация режима работы школы. Расписание занятий составлено согласно рекомендации СанПиН. Целесообразно организовано рабочее время педагогов. Все учителя выполнили учебный план. Сохранён контингент обучающихся.

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования.

В соответствии с Программой развития МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя педагогический коллектив школы решал следующие образовательные и воспитательные задачи:

-развитие у обучающихся самостоятельности мнения и способности к саморазвитию; совершенствование педагогического мастерства учителей путем использования инновационных педагогических технологий.

-сохранение и улучшение здоровья обучающихся;

-гуманизация общеобразовательного процесса;

-совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

-раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

1) учебные кабинеты

2) режим дня, учитывающий возрастные особенности школьников,

3) применяются методики и технологии по снятию напряжения на уроках и в внеурочное время.

Реализовывались следующие воспитательные задачи :

- развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на городские мероприятия;

- совершенствование системы ученического самоуправления.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, исходя из целей и задач воспитательной работы:

гражданско-патриотическое;

учебно-познавательное;

спортивно-оздоровительное;

нравственно-эстетическое;

коммуникативное;

трудовое;

профилактика правонарушений;

работа с родителями.

Результаты участия обучающихся, педагогов школы во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях:

Вывод: Обучающиеся школы совместно с учителями, продемонстрировали хорошую и результативную подготовку к конкурсам.

Проанализировав воспитательную работу, необходимо обратить внимание:

-на дальнейшее вовлечение обучающихся школы во внеурочную деятельность, дополнительное образование;

-усилить ответственность и инициативность классных руководителей в работе по выполнению мероприятий воспитательной работы;

- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы;

Основные направления работы школы:

• достижение современного качества образования;

• профессиональное развитие педагогических кадров;

• работа с одарёнными детьми;

• воспитание культуры здоровья школьников;

• организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности школы.

• применение ИК технологий

• повышение качества образования.

• создание условий для комплексной безопасности обучающихся.

• развитие материально-технической базы

• совершенствование структуры и содержания управления школой.

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно. Материально-техническая база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Согласно плану реализации программы развития, в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: ограждение по всему периметру школьного двора, сторожа, пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и повышение качества общего образования, повышения компетентности учителей.

Состояние учебно-воспитательного процесса и новых требований к образовательным учреждениям в условиях ФГОС позволяет выделить следующие направления совершенствования образовательной деятельности:

- повышение качества обучения на всех уровнях образования;

-совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;

-модернизация направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;

-создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

-совершенствование кадровой политики с целью привлечения специалистов;

-повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в инновационную, научно-методическую работу;

-развитие материально-технического обеспечения.