Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2022/2023 учебный год

Клименко Ирина Александровна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2023-06-28 16:35:29

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Основные направления воспитательной деятельности	5
3.	Условия осуществления образовательного процесса	21
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	25
5.	Финансово – экономическая деятельность	35
6.	Приоритетные направления	35
7.	Детский сад МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя	36

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Публикация Публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

С уважением, директор школы Ирина Александровна Клименко

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.А. Горишнего» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Учредитель:
муниципальное образование городской округ Симферополь
Юридический адрес:
295022, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, проспект Победы/улица Артезианская, дом 176/2.
Фактический адрес:
295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Победы, дом 176.
295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Надинского, дом 13.
Адрес электронной почты: school6_Simferopol@crimeaedu.ru
Адрес сайта школы: http://sch6simf.ucoz.com/

Образовательный процесс осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82Л01 № 0001443 от 08 июня 2018 г. № 1349. Предоставлена на срок – бессрочно.

Свидетельство о Государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия 82А01 № 0000631. Срок действия государственной аккредитации до 14.02.2031г.

МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Руководитель образовательного учреждения: Клименко Ирина Александровна

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом ОУ, локальными актами образовательного учреждения. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.), законодательством о труде.

Режим функционирования:

Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 30 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии. Обучение осуществляется в две смены.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние (не менее 8 календарных недель); дополнительные каникулы в феврале продолжительностью в одну неделю для 1-х классов.

Анализ контингента обучающихся показывает следующее:

Учебный год	Кол-во классов на начало года	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во классов на конец года	Кол-во обучающихся на конец года
2018/2019	18	446	18	428
2019/2020	22	567	22	563
2020/2021	24	644	24	618
2021/2022	25	652	25	648
2022/2023	26	681	26	693

- средняя наполняемость классов 27 человек.

Социальный паспорт:

Учебный год	Кол-во детей, нуждающихся в социальной защите			
	Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
2018/2019	4	79	0	125
2019/2020	6	101	1	120
2020/2021	7	128	0	124
2021/2022	8	101	1	151
2022/2023	8	76	1	48

2. Основные направления воспитательной деятельности

Краткая характеристика воспитательной работы школы

В августе 2022 года была разработана и утверждена новая Программа воспитания, которая организована в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

— Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Федеральный закон от 25 июня 2002 года №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— Федеральный Закон от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»;

— Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

— Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

— Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642);

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 2 от 29 мая 2015 года №996-р;

— План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р;

— Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400);

— Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р;

— Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

— Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145;

— Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467;

— Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года №162;

— федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413);

— Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 №522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

— Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09 января 2017г. №352 – 3РК/2017;

— Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»;

— Программой воспитания МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» и Календарным планом воспитательной работы школы.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали собственные рабочие документы.

Цель воспитанной работы школы является: формирование у обучающихся духовно – нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей социальной средой.

Задачи воспитанной работы школы является:

– приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края;

– создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

– создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся, полноценного физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Урочная деятельность»;
– «Внеурочная деятельность»;
– «Классное руководство»;
– «Основные школьные дела»;
– «Внешкольные мероприятия»;
– «Организация предметно-пространственной среды»;
– «Взаимодействие с родителями»;
– «Самоуправление»;
– «Профилактика и безопасность»;
– «Профориентация».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

– гражданское воспитание;
– патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- ценности духовного познания;
- коммуникативное.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№ п/п	ФИО	Должность
	Iазанова Р.И.	аместитель директора по ВР
	арук А.В.	оциальный педагог
	улай А.М.	едагог-психолог
	лоцкий И.Е.	оветник
		+26 классных руководителей

Педагогические советы, на которых рассматривались вопросы воспитательной работы

31.08.2022 № 19	О проекте разговоры о важном.
03.11.2023 № 22	безопасности в сети Интернет: возрастные рекомендации для обучающихся.
20.01.2023 № 1	Профилактика суицидального поведения у подростков. О молодежных течениях деструктивной направленности экстремистского толка. Буллинг. Скулшутинг. Колумбайт.
26.05.2023 № 9	О профилактике травматизма обучающихся в летний период.

Реализация плана воспитательной работы в 2022/2023 учебном году

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4
Духовно-нравственное	Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний «Первый звонок»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	Проведена общешкольная торжественная линейка и тематические классные часы, посвященные «Дню

			знаний».
	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	Зам. директора по ВР Классные руководители	Проведены тематические классные часы.
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Зам. директора по ВР Классные руководители	Проведены тематические классные часы.
	210 лет со дня Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	Зам. директора по ВР Классные руководители	Проведены тематические классные часы.
	Международный день распространения грамотности	Учителя русского языка и литературы	Проведены внеклассные мероприятия «Быть грамотным необходимо», «Будь грамотным – будь успешным!».
	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 г.	Зам. директора по ВР Классные руководители	Проведены тематические классные часы.
	День Государственного флага и Герба Республики Крым	Классные руководители	Проведены тематические классные часы, викторины.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и моционального благополучия	Неделя безопасности по предотвращению дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»	Зам. директора по ВР Классные руководители	В рамках месячника безопасности проведены занятия в урочной и внеурочной деятельности, на которых обучающиеся знакомились с правилами поведения на дороге, в

			экстремальных ситуациях, отрабатывались навыки безопасного поведения при ЧС (учебные эвакуации).
	Благотворительная акция «Белый цветок»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Самоуправление	В рамках благотворительной акции «Белый цветок» проведены уроки милосердия, организована выставка и проведена ярмарка.
Эстетическое направление	Международный день музыки	Педагог-организатор Классные руководители Учитель музыки	Проведены беседы «Что я знаю о музыке?», мероприятия «Музыкальная пауза», «Угадай мелодию».
	Международный день учителя	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	Проведен концерт.
	День отца в России	Классные руководители	Проведены классные часы.
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Зам. директора по ВР Классные руководители	Проведены классные часы, викторины, организована выставка творческих работ.
	«Посвящение в первоклассники»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные	Проведены праздники для первоклассников. обучающиеся принялиактивное участие, пели песни

		руководители	о школе, читали стихи, играли в интерактивные игры.
	Международный день школьных библиотек	Библиотекарь	Проведены беседы «Никогда не откладывай на завтра то, что можно прочитать сегодня!».
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и моционального благополучия	День гражданской обороны	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ Классные руководители	Проведены открытые уроки ОБЖ с приглашением специалистов пожарно-спасательной части. Учащиеся кадетского класса (9, 10к) сдавали нормативы по надеванию противогаза. Также проводилось занятие по оказанию первой помощи.
	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классные руководители Учителя информатики	Проведены тематические уроки, викторины «Безопасность в сети».
Духовно-нравственное, эстетическое	День народного единства	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	Проведены торжественные и культурные мероприятия «Фестиваль народов»
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные	Проведена торжественная линейка, классные часы, беседы.

		руководители	
	День начала Нюрнбергского процесса	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	Проведены мероприятия «Начало Нюрнбергского процесса».
	День матери России	Классные руководители	Проведен концерт.
	День Государственного герба Российской Федерации	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	Проведена торжественная линейка, классные часы, выставка творческих работ.
Работа с родителями	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, психолога с родителями учащихся	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
Духовно-нравственное	Новогодние мероприятия «Новогоднее приключение»	Педагог-организатор Самоуправление Классные руководители	Проведен концерт.
Гражданское и патриотическое направления	День Неизвестного Солдата	Классные руководители	Торжественная линейка, классные часы.
	День конституции Российской Федерации	Учителя истории и обществознания Классные руководители	
	Всероссийская акция «Час кода». День информатики в России	Учителя информатики	Проведена акция согласно плану.
	День Героев Отечества:	Классные	Проведены

	1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войте 2214-2218 годов; **23 августа** – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (2243 год); **8 сентября** – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); **5 декабря** – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (2241 год); **24 декабря** – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);	руководители	классные часы. Обучающиеся и педагоги почтили память павших воинов минутой молчания и возложили к монументам цветы.
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Учителя истории и обществознания Классные руководители	Проведены тематические классные часы, викторина «Я и закон».
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и моционального благополучия	Мероприятия по профилактике правонарушений, табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических средств	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ Классные руководители	Проведены беседы с привлечением сотрудников МВД.
Гражданское направление	День добровольца (волонтера) в России	Советник Педагог-организатор Классные руководители	Организованы и проведены мероприятия советником
Работа с родителями	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога,	Классные руководители	

	психолога с родителями учащихся. Родительские собрания	Социальный педагог Педагог-психолог	
Духовно-нравственное	Неделя посещений театров, музеев, выставок и экскурсий в зимние каникулы	Классные руководители	Организация экскурсии
Гражданское направление	День Государственного Флага Республики Крым и День Республики Крым	Классные руководители Учителя истории и обществознания	Проведены классные часы, интерактивные игра, викторины, выставка творческих работ.
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Учителя истории и обществознания	Проведены открытые уроки, классные часы, организованно просмотр видеофильмов
Работа с родителями	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, психолога с родителями учащихся.	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
Гражданское и патриотическое направления	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Педагог-организатор Классные руководители Учителя истории	Проведены классные часы, организовано просмотр видеофильмов.
	День российской науки	Классные руководители	Проведены классные часы, выставки.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные руководители Учителя ОБЖ	Проведена торжественная линейка, классные часы.
	День защитника Отечества	Педагог-	Проведены мероприятия

		организатор Классные руководители	согласно плану.
Работа с родителями	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, психолога с родителями учащихся.	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
Духовно-нравственное	Международный женский день	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	Проведены мероприятия согласно плану.
	День воссоединения Крыма с Россией	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	Проведена торжественная линейка, классные часы, концерт, организована выставка творческих работ.
Работа с родителями	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, психолога с родителями учащихся. Родительские собрания	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	

Внеурочная деятельность в 1-11 классах

В этом ученом году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО и СОО) основные образовательные программы реализовывались школой, в том числе и через внеурочную деятельность в 1-11 классах. Таким образом, внеурочная деятельность являлась неотъемлемой частью образовательного процесса и составила 100% охват обучающихся. Внеурочная деятельность формировалась в 202/2023 учебном году с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения и т. д.). Внеурочная деятельность в школе была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление – 2 программы;
- общеинтеллектуальное направление – 13 программы;
- социальное направление – 2 программы;
- общекультурное направление – 2 программы;
- духовно-нравственное направление – 1 программа.

Внеурочная деятельность в соответствии с направлениями внеурочной деятельности с 01.09.2022 года на 2023/2023 учебный год в 1-4 классах была распределена следующим образом:

Наименование направления	**Классы**												
	1а	**1б**	**1к**	**2а**	**2б**	**2к**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**	**4к**
Духовно-нравственное направление													
сновы равославной ультуры Крыма	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное направление													
трое вая одготовка			1			2							2
ореография	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное направление													
азвитие атематических пособностей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ультура речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ункциональная рамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ружок нглийского языка ABC»	1	1	1										
Общекультурное направление													
ограничная одготовка			1			1							1
кологическая ультура и доровье человека				1	1		1	1	1	1	1	1	
Социальное направление													
азговоры о ажном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ікола безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	**24**			**24**			**24**			**32**			

Внеурочная деятельность в соответствии с направлениями внеурочной деятельности с 01.09.2022 года на 2022/2023 учебный год в 5-9 классах была распределена следующим образом:

Наименование направления	Классы										
	5а	**5б**	**6а**	**6б**	**6к**	**7а**	**7б**	**7к**	**8а**	**9а**	**9б**
Духовно-нравственное направление											
сновы православной ультуры Крыма	1	1	1	1		1	1		1		
Спортивно-оздоровительное направление											
трoевая подготовка					2			2			
ореография	1	1	1	1		1	1		1	1	1
Общеинтеллектуальное направление											
азвитие математических пособностей	1	1	1	1	1						
еометрия вокруг нас						1	1	1			
анимательный русский	1	1	1	1	1	1	1	1			
рымоведение	1	1	1	1	1	1	1	1			
одготовка к ОГЭ по атематике									1	1	1
одготовка к ОГЭ по усскому языку									1	1	1
имия вокруг нас						1	1	1			
стория Крыма									1		
урсы редпрофессионального бразования на базе АПОУ РК КМК										4	4
сновы самообразования										2	2
Общекультурное направление											
ограничная подготовка					1			1			
кологическая культура и доровье человека	1	1	1	1		1	1		1		
Социальное направление											
азговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	**14**		**21**			**24**			**7**	**20**	

Внеурочная деятельность в соответствии с направлениями внеурочной деятельности с 01.09.2022 года на 2022/2023 учебный год в 10-11 классах была распределена следующим образом:

Наименование направления	Классы	
	10	**11**
Духовно-нравственное направление		
сновы православной культуры Крыма	1	
Спортивно-оздоровительное направление		
трoевая подготовка		**2**
Общеинтеллектуальное направление		
одготовка к ЕГЭ по математике	1	2
одготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	2
урсы профессионального обучения на базе ПО ГБОУ ВО РК КИПУ	4	
бществознание		2

сновы самообразования	2	
Общекультурное направление		
ограничная подготовка		1
Социальное направление		
азговоры о важном	1	1
Итого	**10**	**10**

Система дополнительного образования детей

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

− художественно-эстетическое;

− физкультурно-оздоровительное и спортивное;

− социально-педагогическое.

Выбор направленности дополнительного образования для обучающихся школы осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

С сентября 2022 года работают кружки по направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление:

1.1. Веселый мяч. Баскетбол.

1.2. Веселый мяч. Волейбол.

2. Художественно-эстетическое направление:

2.1. Умелые ручки.

2.2. Хореография.

2.3. Кукольный театр.

3. Социально-педагогическое направление:

3.1. Юный патриот.

Профилактическая работа

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДНОП, находящиеся в социально-опасных положениях

На начало 2 полугодия 2022 года на ВШУ состояло 7, СОП – 6, ПДН – 2, на конец 2022/2023 года на ВШУ – 7, СОП – 5, ПДН – 2.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в 2022/2023 учебном году стали:

- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации;
- Участие в муниципальном этапе республиканского военно-патриотического

конкурса «МЫ НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!» посвященном Победе в ВОВ;

– В рамках Единого дня профилактики (заседание Совета профилактики и безнадзорности негативных явлений и правонарушений среди несовершеннолетних);

– Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– Встреча с сотрудниками ГИБДД. Предупреждение детского травматизма и несчастных случаев;

– Уроки мужества и встречи с участниками СВО;

– В рамках мероприятия «Мы разные, но все мы вместе!», «Мир доступный каждому!» (выставки плакатов, рисунков; презентации; классные часы и беседы);

– Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (классный час на темы: «Я – выбираю спорт!»; «Мы за здоровый образ жизни»; профилактические беседы «Жизнь без наркотиков», «Здоровье – это сила», «Мы за здоровый образ жизни»);

– Единый урок, посвященный «Крымской весне» (9-ая годовщина воссоединения Крыма с Россией);

– Рейд «Урок»;

– Профилактика ЗОЖ (ПАВ, суицид – классные часы, беседы);

– Организация летнего оздоровления учащихся, относящихся к льготным категориям;

– Месячник правовых знаний (классные часы: «Наши права и обязанности»; «Профилактика правонарушений», «Правила поведения в школе. Профилактика девиантного поведения учащихся», «Профилактика причинения физического вреда здоровью окружающих, формирование толерантного отношения», «Проблема взаимоотношений родителей и детей», «Внешний вид учащихся»);

– Занятия: «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– Лекции и беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Поведение несовершеннолетних в учебном заведении», «Профилактика терроризма, экстремизма в подростковой среде», «Административная и уголовная ответственность.

В течение 2022-2023 учебного года в школе были проведены встречи с учащимися и родительские собрания по профориентации, посещены мастер-классы, в рамках Дня открытых дверей учебные заведения, принимали участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», фестивале «От мечты к профессии» и «День выбора».

Ученическое самоуправление, детские общественные объединения

В 2022–2023 учебном году ученическое самоуправление «Орленок», детские общественные объединения и дети группы риска участвовали в ежегодных акциях и мероприятиях: «Белый цветок», «Спасибо», «Za НАШЕ ОТЕцЧЕСТВО», «Чистый город», «Русский силомер», «День народного единства», «Тюльпан милосердия», «Новогодние подарки солдатам», «Кадетский бал», «Талисман добра», «Сад памяти», «Поздравление ветеранов», «Военно-патриотические мероприятия с участниками СВО», «Диалог на равных», «День единых действий», «Миллион — Родине!» «Письмо солдату», «Корзина добра» «Дети детям», «Добро не уходит на каникулы», Республиканский флешмоб «Вальс Победы», Всероссийская акция «Свеча памяти».

Одной из приоритетных задач на следующий учебный год является повышение уровня активности школьников в работе органов ученического самоуправления.

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Наименование конкурса	Место/приказ
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Диплом I, II, III степени Приказ № 555 от 27.10.2022г.
2.	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Диплом I, II, III степени, грамоты Приказ № 526 от 18.10.2022г.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Диплом I, II, III степени Приказ № 504 от 10.10.2022г.
4.	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Диплом I, II, III степени, грамоты Приказ № 531 от 19.10.2022г.
5.	Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Диплом I, II степени Приказ № 599 от 14.11.2022г.
6.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Диплом I, III степени Приказ № 611от 18.11.2022г.
7.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Диплом I, II, III степени, грамоты Приказ № 625 от 25.11.2022г.
8.	Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции!»	Диплом I, II, III степени, грамоты Приказ № 626 от 25.11.2022г.
	Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Диплом I, II, III степени Приказ № 696 от 29.12.2022г.
0.	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная елочка»	Диплом I, II, III степени, грамоты Приказ № 698 от 30.12.2022г.
1.	Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	Диплом I, II, III степени Приказ № 608 от 17.11.2022г.
2.	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунков «Аттракционы» и «Самоходная техника»	Диплом III степени Приказ № 237 от 01.04.2023г.
3.	Муниципальный конкурс команд ученического самоуправления «Только вперед! Только все вместе!»	Диплом III степени Приказ № 38 от 18.01.2023г.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Диплом II, III степени Приказ № 228 от 27.03.2023г.
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна»	Диплом II, III степени Приказ № 282 от 06.04.2023г.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»	Диплом I, II степени Приказ № 291 от 11.04.2023г.
7.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Диплом I, II, III степени Приказ № 320 от 25.04.2023г.
8.	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	Диплом II, III степени Приказ № 358 от 10.05.2023г.
9.	Муниципальный этап «Большого Всероссийского фестиваля»	Диплом I, II степени Приказ № 361 от 12.05.2023г.
0.	Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок защитнику Родины»	Диплом I степени Приказ № 415 от 07.06.2023г.

Участие педагогов школы в муниципальных конкурсах
за 2022/2023учебные года

	Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»	Диплом II степени Приказ № 636 от 30.11.2022г.
	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Диплом II степени Приказ № 232 от 27.03.2023г.
	Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»	Грамота Приказ № 665 от 14.12.2022г.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе еѐ расположения.

Учебные планы 1-х, 2-4, 5-х, 6-8, 9-х, 10-11 классов МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы на 2022/2023 учебный год приняты на педагогическом совете (протокол №6 от 31.08.2022г.) и утверждены приказом по учреждению от 01.09.2022г. № 334.

Основу учебных планов школы составляют ведущие «классические» учебные предметы современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:
- Русский язык, литература, иностранный язык;
- Математика, информатика и ИКТ;
- История, обществознание, география;
- Биология, физика, химия;
- Музыка, ИЗО;
- Технология;
- Физическая культура, ОБЖ

Школа реализует следующие образовательные программы:
- основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

При реализации образовательных программ в учебной и внеурочной деятельности используются разнообразные технологии обучения, воспитания, развития и диагностики. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общей культуры личности, креативности мышления и ключевых компетенций.

Каждая образовательная программа по всем учебным предметам, курсам для всех классов полностью обеспечена рабочими программами, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимыми средствами обучения и оборудованием.

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Проектная мощность здания - 500 человек. Количество кабинетов - 25.

Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- спортивный зал (приспособленное помещение) площадью – 53 кв. м
- библиотека с читальным залом площадью 50 кв. м.
- столовая с привозным горячим питанием на 50 посадочных мест, оснащённая современным торгово-технологическим оборудованием;
- водопровод, центральное отопление, канализация;

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим (турникет);
2. Металлодетектор арочного типа;
3. Металлодетектор ручной;
4. Тревожная кнопка;
5. Пожарная сигнализация;
6. Автоматическая система пожаротушения;
7. Средства тушения пожаров: огнетушители;
8. Межэтажные противодымные двери;
9. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В);
10. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете;
11. Планы эвакуации на каждом этаже.

В школе создаются условия для организации процесса обучения с использованием информационных технологий:

- учебные и методические материалы на электронных носителях;
- наличие во всех предметных кабинетах ноутбуков, с постоянным доступом к интернету;
- обеспечен доступ в Интернет во всех учебных кабинетах, компьютерном классе, учительской, в административных кабинетах.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

Медицинским работником школы проводится прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием к специалистам.

В отсутствие медработника первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи.

Каждый учебный кабинет оснащен набором медикаментов, в который входит бинт, вата, перекись водорода, йод, лейкопластырь. Кабинеты химии, информатики оснащены аптечками, в которые, помимо вышеперечисленных медикаментов входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи.

В школе проводится работа по оснащению средствами информатизации и созданию единой образовательной среды.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	80
Количество ПК, используемых в учебном процессе	66
Из них:	

- количество ПК, находящихся в свободном доступе - количество компьютерных классов/ количество компьютеров	26 1/26
Количество административных компьютеров	5
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Количество многофункциональных устройств	16

Развитие информационно-учебно-методической базы в Школе ведется в следующих направлениях:

- обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- обновление баз данных обучающихся и работников школы;
- открытость ОУ для широкого круга общественности - функционирование и постоянное обновлением школьного сайта;
- обслуживание и ремонт компьютерной техники;
- проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения);

Данные об обеспеченности учебной литературой

Вид литературы	Общее количество экземпляров в библиотечном фонде
Учебная	18713
Художественная	3460
Итого	22173

Согласно сведениям из АИС Книгообеспечение коэффициент обеспеченности учебниками составляет 0,96

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня. Проверка отсутствия в фонде экстремистской литературы. Определяется потребность в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники вклеены таблицы для заполнения обучающимися.

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдачи книг, беседы о прочитанном. Средний уровень посещаемости библиотеки – 955 человек в месяц.

В библиотеке оформляются книжные выставки, приуроченные к реализации плана мероприятий Года педагога и наставника, к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, библиотечные уроки, школьные тематические конкурсы чтецов.

В одном из кабинетов информатики на 15 компьютерах подключена Национальная электронная библиотека.

Библиотека оснащена 1 персональным компьютером, МФУ, телевизором, которые находятся в свободном доступе у обучающихся.

Выводы: улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, продолжение работы по оформлению библиотеки, пополнения фонда учебников и художественной литературы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя особое внимание уделяется вопросу повышения квалификации педагогов школы.

В основе программы развития школы лежит рост профессионализма педагогов. Главной задачей методической службы школы является повышение уровня профессиональной ИКТ-компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Характеристика педагогического коллектива:

Общая численность педагогических работников на конец 2022/2023 учебного года составляет 40 человек.

по образованию:
- среднее- 0 человек/0%
- среднее профессиональное- 3 человека/ 7,5%
- высшее- 37 человек/ 92,5%

по педагогическому стажу:
- до 3 лет-16 человек/ 40,0%
- до 10 лет – 6 человек/ 15,0%
- от 10 до 20 лет – 7 человек/ 17,5%
- более 20 лет – 11 человек/ 27,5%

по квалификационной категории:
- высшая – 2 человека/ 5,0%
- первая – 11 человек/ 27,5%

по возрасту:
- до 30 лет- 15 человек/ 37,5%
- до 55 лет – 18 человек/ 45,0%
- старше 55 лет – 7 человек/ 17,5%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа методического совета и методических объединений учителей-предметников направлена на совершенствование системы подготовки, создание мотивационной среды для совершенствования кадров и оказание методической помощи при подготовке к аттестации.

Аттестация педагогических работников в 2022/2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году 1 педагог подал документы на аттестацию с присвоением квалификационной категории. В результате аттестации присвоена первая квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителя, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов.

На основании приказа по учреждению от 16.01.2023г. № 15-К «О прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников в КРИППО в 2023 году», заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 14.06.2022г. № 381 направлены на обучение 15 педагогических работников.

В 2022г. 1 педагог, преподающий предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на курсы профессиональной переподготовки по программе «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в современных условиях» на базе КРИППО.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся и т.п.

Организация работы с молодыми специалистами в школе

В школе функционирует школа молодого педагога - организационная форма адаптации молодого учителя, становления его педагогической концепции, формирования собственного педагогического опыта на основе изучения достижений педагогической науки, передового опыта учителей города, региона, России.

Для оказания реальной методической помощи за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов. Для начинающих учителей проводились индивидуальные консультации по различным вопросам. Молодые учителя вовлекались в школьные мероприятия, направленные на повышение методического уровня. Благодаря целенаправленной и систематической работе «Школы молодого специалиста» учителя закрепляются в школе, что способствует омоложению педагогических кадров.

В рамках работы с молодыми и малоопытными педагогами в 2022/2023 учебном году педагоги школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

1 педагог занял 2 место в номинации «Начальная школа».

1 педагог занял 3 место в номинации «Русский язык».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты образовательной деятельности по итогам 2022/2023 учебного года

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучается 693 обучающихся.
Функционировало 2 группы продленного дня.

Начальное общее образование

1. Сводная ведомость движения обучающихся за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года
1-А	29
1-Б	28
1-К	22
2-А	35
2-Б	34
2-К	20
3-А	29
3-Б	27

3-В	31
4-А	34
4-Б	33
4-В	26
4-К	20
Итого за 2022/2023 учебный год	**368**
Итого за 2021/2022 учебный год	**367**
Итого за 2020/2021 учебный год	**358**
Итого за 2019/2020 учебный год	**340**

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателя.

2. Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	**Уровень учебных достижений**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
2-А	5	13	17	0
2-Б	5	11	18	0
2-К	3	12	5	0
3-А	5	13	10	1
3-Б	4	9	13	1
3-В	2	12	16	1
4-А	1	16	17	0
4-Б	1	18	13	1
4-В	2	7	16	1
4-К	3	13	4	0
Итого	**31**	**124**	**129**	**5**

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 3 учебных года.

	2019/2020	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
Обучаются на «5»	25	40	43	31
Обучаются на «4»	71	98	123	124
Обучаются на	106	118	111	131

«3»				
Обучаются на «2»	4	1	3	5

Обучающиеся 1-х классов оценены вербально (79 обучающихся).

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2022/2023 учебного года показал понижение количества обучающихся на «5» и стабильный результат по количеству обучающихся на «4».

3. Показатель успеваемости

В таблице приводятся данные по классам за 2022/2023 учебный год.

Класс	Успеваемость, %
2-А	100
2-Б	100
2-К	100
3-А	97
3-Б	96
3-В	97
4-А	100
4-Б	97
4-В	96
4-К	100
Итого	**98,0**

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателя успеваемости. (Показатель успеваемости за 2021/2022 учебный год – 98,1%).

4. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам за 2022/2023 учебный год.

Класс	Качество знаний, %
2-А	51
2-Б	47
2-К	75
3-А	62
3-Б	46
3-В	45
4-А	49
4-Б	58
4-В	35
4-К	80
Итого	**55,0**

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о понижении показателя на 8,2%. (Показатель качества знаний за 2021/2022 учебный год – 63,2%).

5. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников)

Класс	Резерв «отличников»
	2022/2023
2-Б	1
2-К	2
4-А	2
4-Б	1
4-В	2
4-К	2
Итого	**10**

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:
- русский язык – 6 обучающихся имеют одну «4»;
- математика – 2 обучающихся имеют одну «4»;
- английский язык- 2 обучающихся имеет одну «4».

6. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов)

Класс	Резерв «хорошистов»
	2022/2023
2-А	3
2-К	2
3-А	3
3-Б	1
3-В	2
4-А	2
4-Б	1
4-В	2
4-К	3
Итого	**19**

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:
- русский язык- 10 обучающихся имеют одну «3»;
- английский язык- 8 обучающихся имеют одну «3»;
- математика – 1 обучающихся имеют одну «3»;

Уровень успеваемости и качества знаний в течение учебного года оставались стабильными. В начальной школе имеется потенциал увеличения качества знаний за счет обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» и «3». Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с «неуспевающими» обучающимися, показатели успеваемости к концу учебного года улучшились.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально - ориентированной системой оценивания, комплексным психолого – медика - педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Основное общее образование

1. Сводная ведомость движения обучающихся за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года
5-А	34
5-Б	31
6-А	32
6-Б	29
6-К	11
7-А	29
7-Б	27
7-К	17
8-А	34
9-А	26
9-Б	26
Итого за 2022/2023 учебный год	**296**
Итого за 2021/2022 учебный год	**257**
Итого за 2020/2021 учебный год	**232**
Итого за 2019/2020 учебный год	**192**

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о повышения количества обучающихся.

2. Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	**Уровень учебных достижений**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
5-А	4	7	23	0
5-Б	1	8	22	0
6-А	1	11	17	3
6-Б	0	4	21	4
6-К	3	3	5	0
7-А	1	11	14	2
7-Б	0	8	19	1
7-К	0	9	8	0
8-А	0	9	25	0
9-А	0	4	20	2
9-Б	0	6	19	1

Итого	**10**	**80**	**193**	**13**

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 2 учебных года.

	2018/2019	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
Обучаются на «5»	0	1	5	18	10
Обучаются на «4»	25	31	65	67	80
Обучаются на «3»	136	148	153	161	193
Обучаются на «2»	22	9	9	11	11

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует об увеличении количества обучающихся на «4», «3» и уменьшении количества обучающихся на «5».

3. Показатель успеваемости

В таблице приводятся данные по классам за 2022/2023 учебный год.

Класс	2022/2023
5-А	100
5-Б	100
6-А	91
6-Б	86
6-К	100
7-А	90
7-Б	96
7-К	100
8-А	100
9-А	92
9-Б	96
Итого	**96**

Сравнительный анализ успеваемости за 4 года.

2018/2019	89
2019/2020	95
2020/2021	96
2021/2022	96
2022/2023	96

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателя.

4. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам за 2022/2023 учебный год.

Класс	2022/2023
5-А	32
5-Б	29

6-А	38
6-Б	14
6-К	55
7-А	41
7-Б	30
7-К	53
8-А	26
9-А	15
9-К	23
Итого	**32**

Сравнительный анализ качества знаний за 4 года.

2016/2017	23
2017/2018	18
2018/2019	15
2019/2020	18
2020/2021	31
2021/2022	34
2022/2023	32

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года свидетельствует о незначительном понижении показателя.

5. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников)

Класс	2022/2023
5-Б	2
6-А	1
6-К	1
7-К	1
8-А	1
Итого	**6**

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:
- математика- 3 обучающихся имеют одну «4»;
- русский язык- 1 обучающийся имеет одну «4»;
- физика – 1 обучающийся имеет одну «4»;
- обществознание – 1 обучающийся имеет одну «4».

6. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов)

Класс	2022/2023
5-А	3
5-Б	4
6-А	2
6-Б	2
6-К	3
7-А	2

7-Б	1
7-К	3
9-А	1
9-Б	1
Итого	**23**

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:
- математика - 7 обучающихся имеют одну «3»;
- русский язык- 6 обучающихся имеют одну «3»;
- английский язык - 3 обучающихся имеют одну «3»;
- физика - 2 обучающихся имеют одну «3»;
- химия - 2 обучающихся имеет одну «3»;
- история России. Всеобщая история - 2 обучающихся имеет одну «3»;
- биология- 1 обучающийся имеет одну «3».

Рекомендации:

Продолжить работу над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся:
- целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении обязательных предметов учебного плана;
- продолжить работу с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);
- учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять и устранять образовавшиеся пробелы в знаниях, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
- принимать участие в региональных играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, школьных и муниципальных предметных олимпиадах.

Среднее общее образование

1. Сводная ведомость движения обучающихся за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во в классе на конец учебного года
10-А	17
11-К	12
2022/2023 учебный год	29
2021/2022 учебный год	**24**
2020/2021 учебный год	**32**

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о незначительном повышении количества обучающихся.

2. Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	**Уровень учебных достижений**			
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
10-А	0	5	12	0
11-К	1	9	2	0
Итого	**1**	**14**	**14**	**0**

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 2 учебных года.

	2019/2020	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
Обучаются на «5»	2	1	1	1
Обучаются на «4»	13	14	10	14
Обучаются на «3»	19	15	13	14
Обучаются на «2»	0	0	0	0

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателей.

3. Показатели успеваемости

Класс	2022/2023
10-А	100
11-К	100
Итого	**100**

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

2019/2020	100
2020/2021	100
2021/2022	100
2022/2023	100

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателей.

4. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с показателем качества знаний за 2022/2023 учебный год.

Класс	2022/2023
10-А	29
11-К	83
Итого	**56**

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

2019/2020	46
2020/2021	50
2021/2022	48
2022/2023	56

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о повышении показателя на 8%.

5. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников):
   Данная категория обучающихся в 2022/2023 учебном году отсутствует.

6. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов):

Класс	2021/2022
10-А	2
Итого	**2**

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:
- русский язык- 1 обучающихся имеют одну «3»;
- физика - 1 обучающийся имеют одну «3».

Анализ успеваемости обучающихся за 2022/2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и качества знаний соответствует оптимальному уровню.

На ступени среднего общего образования реализуется профильное обучение. Программа предпрофессионального обучения обучающихся 10-А класса осуществляется в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя и Академии профессионального обучения, являющейся структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

10-А класс – психолого-педагогический класс (на основе универсального профиля).

11-К – технологический профиль (кадетский класс с пограничной направленностью).

Из 2-х классов, обучающихся на ступени среднего общего образования, лучшую подготовку по итогам годового оценивания показал 11-К класс.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

- учитывать индивидуальные познавательные способности обучающихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса к учебе.

- вести целенаправленную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана.

- в целях предупреждения снижения качества знаний усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на уроках.

5. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2022/2023 учебный год за счет бюджетный средств. Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д.

За отчетный период были закуплены:

- учебники – 539136,40;
- мебель для учебных кабинетов (парты – 30шт., стулья – 60 шт.)– 207000,00;
- оснащение медицинского кабинета в ДОУ – 168700,00;
- оборудование для оснащения летней спортивной площадки – 332100,00;
- стулья для проведения торжественных мероприятий (50 шт.) – 97900,00.

Косметический ремонт школы осуществлялся силами технического персонала.

6. Приоритетные направления работы школы на 2023/2024 учебный год.

1. <u>Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:</u>

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. <u>Совершенствовать воспитательную систему школы:</u>

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- создание эффективной системы работы школьного самоуправления;
- реализация модулей и регионального компонента программы воспитания.

3. <u>Совершенствовать систему дополнительного образования:</u>

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей обучающихся;

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей.
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.);
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
- организация работы обучающихся и родителей (законных представителей) в системе дополнительного образования «Навигатор».

4. **Повысить профессиональные компетентности:**
   - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
   - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
   - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.
5. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**
   - модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
   - эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
   - продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

7 Детский сад «МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя

Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБОУ«СОШ № 6 им. В.А. Горишнего»детский сад обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

В детском саду функционирует 5 групп для детей от 2 до 7 лет:

Структура и комплектование групп в 2022году

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
№ 1 1-я младшая	2-3 года	25	13	12	1
№ 2 средняя	4-5 лет	20	8	12	1
№ 3 старшая	5-6 лет	22	12	10	1
№ 4 подготовительная	6-7 лет	23	12	11	1
№ 5 подготовительная	6-7 лет	22	13	9	1
итого		112	58	54	5

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития

оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2022г. в ДОУ в соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность для детей по двум направлениям:

- Английский язык.
- Хореография.

Дополнительная образовательная деятельность организовывалась с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г.Симферополя.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Обучение по основной образовательной программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – *целевой, содержательный иорганизационный*

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания дошкольного учреждения является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной Горишнего» детский сад реализовать решение таких проблем, как:

-формирование общей культуры личности воспитанников;

-развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Детский сад в 2022г.в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещениях и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в методических мероприятиях.

Данные задачи планируется выполнить в 2022/2023 учебном году через следующие мероприятия.

Годовые задачи	Мероприятия
1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.	-Консультации -Тематические и спортивные праздники. -Педагогический совет №3 -Родительские собрания -Методические недели: неделя психологии». -Педагогические проекты -Психологические тренинги для педагогов и дошкольников. -НОД -Методические часы
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещениях и участков ДОУ.	-Конкурсы -Консультации. -Педагогический совет № 3 . -Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». -Методические часы
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.	-НОД -Тематические праздники. -Консультации педагогов ДОУ -Педагогические проекты -Тематический контроль -Тематические недели
4.Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.	-Мониторинг качества образовательной и коррекционно-педагогической деятельности. - Педагогический совет №1,№2,№4 «Итоговый». -Методические недели Консультации. -Участие в городских МО -Открытые просмотры НОД

В МБОУ « СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» детский сад в 2022 учебном году наряду с ООП ДО реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников.

№	**Название программы**	**Автор, место и год издания, кем утверждена.**
Основная		
	«Истоки»	Л.А. Парамонова , *-5-е изд. – М .: ТЦ Сфера , 2014.*
Региональные		
	"Крымский веночек" - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым	г. Симферополь 2017г., ГДО УДО РК КРИППО, МОН АРК

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» детский сад с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» детский сад, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

-Физическому развитию,

-социально-коммуникативному развитию,

-познавательному развитию,

-речевому развитию,

-художественно-эстетическому развитию

Целью Основной образовательной программы дошкольного учреждения является:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;

-воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;

-всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

-обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

-игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр; коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

-восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

-изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

-музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет – 112

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	**Количество по ДОУ**	
	Человек	**%**
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	107	98%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4	2%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.
Всего обработано анкет – 112

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	**Количество по ДОУ**	
	Человек	**%**
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	109	99%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2	1%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

<u>Оценка системы управления организации</u>

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

<u>I структура – общественное управление:</u>

-Педагогический совет.

-Общее собрание трудового коллектива.

-Общее родительское собрание

-Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

-Совет родителей (законных представителей) группы

В 2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП ДО.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течении учебного года с целью вовлечения родителей в единый образовательный процесс педагогами использовались различные формы работы; были организованы и проведены ряд познавательно- творческих мероприятий с привлечением родителей и дошкольников. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

Познавательные проекты в соответствии с планом «Год культуры в ДОУ»

-Проект «Военные врачи»

-Акция «Верный друг»

-Тематические мероприятия « Моя семья», «День пожилого человека», «День матери»

-Акция «Белый цветок», «Елочка красавица» и т.д.

II структура – <u>административное управление, имеющее линейную структуру:</u>

<u>Первый уровень</u> - единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью

Учреждения. Директор действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности директора Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

<u>Второй уровень</u> управления осуществляют заместитель директора по ВМР и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Заместитель директора по ВМР, осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой ДОУ:

-координирует работу воспитателей, других педагогических работников,

-обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,

-организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством, отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог- психолог, инструктор по физической культуре. медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет директор детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основные результаты образовательного процесса Развивающее обучение предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП. Педагогом-психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе, с помощью которой, отслеживалась интеллектуальная и личностная готовность.

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения ООП. Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста вгруппахбыла проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Диагностические пособия разработаны автором-составителем Верещагиной Н.В. в соответствии с ФГОС ДО. Анализируя результаты, было выявлено, что из года в год есть дети с низкими, средними и высокими показателями. Причины низких показателей: частые заболевания и отсутствие детей в ДОУ. Согласованность в работе всех специалистов МБОУ,

целенаправленная работа с семьей, психологом дает положительную динамику развития детей.

Итоги педагогической диагностики 2022-2023 учебного года

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в МБОУ» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, с использованием методических разработок Н.В.Верещагиной.

группа	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
№1 1-я младшая	22	20	23	12	20
№2 средняя	19	19	18	16	19
№3 старшая	18	20	18	16	22
№4 подготовительная	20	21	20	17	23
№5 подготовительная	19	20	19	17	20
Средний балл на конец года	4.9	4.8	4.7	4.6	4.8

Педагоги, работавшие с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.
Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель ДОУ- обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. Одна из задач воспитания в ДОУ- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; -расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.
Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Дошкольное учреждение

предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, карту профилактических прививок. Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Для осуществления комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение 2021 – 2022 учебного года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Медсестра осуществляла постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполняла санитарно-гигиенических условия проведения занятий, режимных моментов, прогулок, закаливания. С лечебно-профилактической целью, с целью улучшения психо- эмоциональной среды детей педагоги во всех группах используют нетрадиционные методы оздоровления – аромотерапию, дыхательную гимнастику, психо-гимнастику, логоритмику, витаминные дни, дни здоровья, спортивные праздники, месячники безопасности. В этом году большое внимание уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Группы здоровья

I группа II группа III группа

90=60,3% 15-34% 6=5,7%

Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

Наблюдение за ходом адаптации проводилось с начала сентября по начало ноября 2022 года в группе раннего возраста № 1.

Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

По результатам наблюдения психолога в период адаптации воспитатели и помощники воспитателей приложили максимум усилий для успешной адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.
В группе: №1 психологом были проведены занятия с использованием программы Роньжиной А.С «Занятия с детьми в период адаптации».
Сложности адаптации этого года заключались:
- частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, т.е. неделю в садике, 2 недели - дома. В результате получалась двойная адаптация;
- зачисление новых детей в группы проходило до ноября; с каждым новым плачущим ребенком даже уже привыкнувшие дети начинали тревожиться.

В системе проводилось просвещение родителей по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения: собрание «Как бороться с истерикой», буклеты «Адаптация ребенка к детскому саду», информационный центр «Идем в детский сад с удовольствием!» и др. Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей к условиям дошкольного учреждения прошла благополучно. Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году 20 детей адаптировались в легкой форме, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует с взрослыми и детьми.5 детей имеет средний уровень адаптированности: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность.
Но по истечению 2- х месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.
Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Оценка качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
Зам. дир. по ВМР	1
Воспитатель	10
Музыкальный руководитель	1
Хореограф	0
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива.

Численный состав	**высшее/ педагогическое**	**среднее специальное/ педагогическое**
13	10/9	3/2

Уровень педагогического коллектива (без зам. дир. по ВМР)

Общее кол - во	**высшая**	**1-я квалификация**	**соответствие занимаемой должности**	**Не имеют категории (молодые специалисты)**
12	0	1	**1**	**10**

Возрастные показатели педагогического коллектива.

возраст	**20-30 лет**	**30-55 лет**	**Свыше 55 лет**
кол-во педагогов - 13	**3**	**10**	**0**

Показатели по педагогическому стажу.

Стаж	**до 5 лет**	**5 – 10 лет**	**15 – 20 лет**	**свыше 20 лет**
Педагогов	6	5	**2**	**0**

Сведения о кадрах

№	**Должность**	**Штат**	**Укомплектовано**
1.	Зам. дир. по ВМР	**1**	**1**
2.	Воспитатель	**10**	**10**
3.	Музыкальный руководитель	**1**	**1**
4.	Педагог-психолог	**1**	**1**
5.	Инструктор по физической культуре	**1**	**1**
6.	Заведующий хозяйством	**1**	**2**
7.	Делопроизводитель	**1**	**1**
8.	Кастелянша	**1**	**1**
9.	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	**1**	**1**
10.	Повар	**2**	**1**
11.	Кухонный рабочий	**1**	**1**
12.	Помощник воспитателя	**7.5**	**7.5**
13.	Сторож	**3**	**3**
14.	Медицинская сестра	**1**	**1**

Педагогов – 13 человек- укомплектованность 99%;

0 человек – высшая категория – 0 %

1 человек – первая категории - 10%

10 человек молодые специалисты - 90%

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога. Все помощники воспитателей, повара, делопроизводитель - соответствуют профессиональному стандарту. В методическом кабинете ДОУ имеется методическая литература по следующим разделам: Педагогика и психология. Учебные программы. Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников. Работа с родителями. В детском саду имеется выход

в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации,) У учреждения имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности. Проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном, процессе. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.В детском саду имеется:5групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется не большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д; музыкальный зал оснащен синтезатором ,театром, физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем; медицинский кабинет; кабинет заведующей; прачечная; кабинет завхоза; пищеблок, медицинский кабинет. ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: ноутбуки и принтеры. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2022г. была проведена работа по разработке дидактического материала для реализации региональной программы «Крымский веночек» и ООП. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", законодательством Российской Федерации, Республики Крым и города Симферополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Анализ деятельности МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» Детский сад г. Симферополь за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения.
По результатам работы педагогического коллектива за уч. год можно сделать следующие выводы:
- в детском саду осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий;
- состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- работает стабильный перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности;
- целевой компонент плана реализован на должном уровне;
-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Согласно анализу внутренней оценке качества образования в ДОУ воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях;
- образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне;
- введено платное дополнительное образование воспитанников;
-целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ;
- в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ. Степенью информированности по воспитательным, образовательным вопросам; родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.
- сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями помогает ДОУ

реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка;
- состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перспективы и планы развития

Планируем продолжать работу по активному вовлечению родителей в участие в совместных мероприятиях с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Укреплять отношение с партнерами по сетевому взаимодействию. Вести воспитательно-образовательную работу согласно изменениям к ООП ДОУ.

Успехи и достижения коллектива за 2022/2023 год

В 2022 году педагоги ДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

Участие ДОУ в муниципальных конкурсах
- Муниципальный этап «Педагогический дебют – 2022», 1 воспитатель (участник).
- Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено», 2 воспитателя (1,2, места).
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творческого рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника», 2 воспитателя (1, 2 места)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творческого рисунка – «Антитеррор» 1 воспитатель (Грамота)
- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея», 1 воспитатель (Грамота)
- Участники Всероссийской олимпиады «ЧИП», 53 воспитанника, 4 воспитателя
- Участники конкурса « Политоринг » 16 воспитанников, педагоги: 1 воспитатель
- Участники конкурса « Смартик » 35 воспитанников, 4 воспитателя

Вывод: Деятельность коллектива МБОУ СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» детский сад г. Симферополь в течение 2022/2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют участников образовательного процесса.