

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА В.А. ГОРИШНЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

г. Симферополь

31.08.2023г.

№

**ПРИКАЗ**

О результатах внутренней  
системы оценки качества образования (ВСОКО)  
по итогам 2022/2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году работа ВСОКО МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя была ориентирована на достижение следующих целей:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на 2023/2024 учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевые направления ВСОКО по уровням общего образования

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя определялось основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебные планы 1-х, 2-4, 5-х, 6-8, 9-х, 10-11 классов МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных

образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы на 2022/2023 учебный год приняты на педагогическом совете (протокол №6 от 31.08.2022г.) и утверждены приказом по учреждению от 01.09.2022г. № 334.

Основу учебных планов школы составляют ведущие «классические» учебные предметы современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

- Русский язык, литература, иностранный язык;
- Математика, информатика и ИКТ;
- История, обществознание, география;
- Биология, физика, химия;
- Музыка, ИЗО;
- Технология;
- Физическая культура, ОБЖ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

При реализации образовательных программ в учебной и внеурочной деятельности используются разнообразные технологии обучения, воспитания, развития и диагностики. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общей культуры личности, креативности мышления и ключевых компетенций.

С целью контроля за выполнением основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году администрацией школы проведен анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, в части выполнения теоретической и практической части на основании следующих документов: рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования, электронных журналов 1-11 классов, тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ. В ходе анализа и контроля установлено: рабочие программы по всем предметам ООП НОО, ООО, СОО и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме в разрезе теоретической и практической части.

Общая численность педагогических работников на конец 2022/2023 учебного года составляет 40 человек.

**по образованию:**

- среднее- 0 человек/0%
- среднее профессиональное- 3 человека/ 7,5%
- высшее- 37 человек/ 92,5%

**по педагогическому стажу:**

- до 3 лет-16 человек/ 40,0%
- до 10 лет – 6 человек/ 15,0%
- от 10 до 20 лет – 7 человек/ 17,5%
- более 20 лет – 11 человек/ 27,5%

**по квалификационной категории:**

- высшая – 2 человека/ 5,0%
- первая – 11 человек/ 27,5%

**по возрасту:**

- до 30 лет- 15 человек/ 37,5%

- до 55 лет – 18 человек/ 45,0%
- старше 55 лет – 7 человек/ 17,5%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа методического совета и методических объединений учителей-предметников направлена на совершенствование системы подготовки, создание мотивационной среды для совершенствования кадров и оказание методической помощи при подготовке к аттестации.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителя, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов.

На основании приказа по учреждению от 16.01.2023г. № 15-К «О прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников в КРИППО в 2023 году», заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 14.06.2022г. № 381 направлены на обучение 15 педагогических работников.

В 2022г. 1 педагог, преподающий предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлены на курсы профессиональной переподготовки по программе «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в современных условиях» на базе КРИППО.

В школе функционирует школа молодого педагога - организационная форма адаптации молодого учителя, становления его педагогической концепции, формирования собственного педагогического опыта на основе изучения достижений педагогической науки, передового опыта учителей города, региона, России.

Для оказания реальной методической помощи за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов. Для начинающих учителей проводились индивидуальные консультации по различным вопросам. Молодые учителя вовлекались в школьные мероприятия, направленные на повышение методического уровня. Благодаря целенаправленной и систематической работе «Школы молодого специалиста» учителя закрепляются в школе, что способствует омоложению педагогических кадров.

В рамках работы с молодыми и малоопытными педагогами в 2022/2023 учебном году педагоги школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

1 педагог занял 2 место в номинации «Начальная школа».

1 педагог занял 3 место в номинации «Русский язык».

Проектная мощность здания - 500 человек. Количество кабинетов - 25.

Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- спортивный зал (приспособленное помещение) площадью – 53 кв. м
- библиотека с читальным залом площадью 50 кв. м.
- столовая с привозным горячим питанием на 50 посадочных мест, оснащённая современным торгово-технологическим оборудованием;
- водопровод, центральное отопление, канализация;

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим (турникет);

2. Металлодетектор арочного типа;
3. Металлодетектор ручной;
4. Тревожная кнопка;
5. Пожарная сигнализация;
6. Автоматическая система пожаротушения;
7. Средства тушения пожаров: огнетушители;
8. Межэтажные противодымные двери;
9. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В);
10. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете;
11. Планы эвакуации на каждом этаже.

В школе создаются условия для организации процесса обучения с использованием информационных технологий:

- учебные и методические материалы на электронных носителях;
- наличие во всех предметных кабинетах ноутбуков, с постоянным доступом к интернету;
- обеспечен доступ в Интернет во всех учебных кабинетах, компьютерном классе, учительской, в административных кабинетах.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

Медицинским работником школы проводится прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием к специалистам.

В отсутствие медработника первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи.

Каждый учебный кабинет оснащен набором медикаментов, в который входит бинт, вата, перекись водорода, йод, лейкопластырь. Кабинеты химии, информатики оснащены аптечками, в которые, помимо вышеперечисленных медикаментов входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи.

В школе проводится работа по оснащению средствами информатизации и созданию единой образовательной среды.

#### Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	80
Количество ПК, используемых в учебном процессе	66
Из них:	
- количество ПК, находящихся в свободном доступе	26
- количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/26
Количество административных компьютеров	5
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Количество многофункциональных устройств	16

Развитие информационно-учебно-методической базы в Школе ведется в следующих направлениях:

- обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- обновление баз данных обучающихся и работников школы;
- открытость ОУ для широкого круга общественности - функционирование и постоянное обновление школьного сайта;
- обслуживание и ремонт компьютерной техники;
- проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения);

Данные об обеспеченности учебной литературой

Вид литературы	Общее количество экземпляров в библиотечном фонде
Учебная	18713
Художественная	3460
Итого	22173

Согласно сведениям из АИС Книгообеспечение коэффициент обеспеченности учебниками составляет 0,96

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня. Проверка отсутствия в фонде экстремистской литературы. Определяется потребность в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники вклеены таблицы для заполнения обучающимися.

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. Средний уровень посещаемости библиотеки – 955 человек в месяц.

В библиотеке оформляются книжные выставки, приуроченные к реализации плана мероприятий Года педагога и наставника, к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, библиотечные уроки, школьные тематические конкурсы чтецов.

В одном из кабинетов информатики на 15 компьютерах подключена Национальная электронная библиотека.

Библиотека оснащена 1 персональным компьютером, МФУ, телевизором, которые находятся в свободном доступе у обучающихся.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения изучения состояния преподавания предметов, классно-обобщающий контроль. По итогам изданы приказы, проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

#### Результаты образовательной деятельности по итогам 2022/2023 учебного года

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучается 693 обучающихся. Функционировало 2 группы продленного дня.

## Начальное общее образование

### 1. Сводная ведомость движения обучающихся за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года
1-А	29
1-Б	28
1-К	22
2-А	35
2-Б	34
2-К	20
3-А	29
3-Б	27
3-В	31
4-А	34
4-Б	33
4-В	26
4-К	20
<b>Итого за 2022/2023 учебный год</b>	<b>368</b>
<b>Итого за 2021/2022 учебный год</b>	<b>367</b>
<b>Итого за 2020/2021 учебный год</b>	<b>358</b>
<b>Итого за 2019/2020 учебный год</b>	<b>340</b>

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателя.

### 2. Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Уровень учебных достижений			
	«5»	«4»	«3»	«2»
2-А	5	13	17	0
2-Б	5	11	18	0
2-К	3	12	5	0
3-А	5	13	10	1
3-Б	4	9	13	1
3-В	2	12	16	1
4-А	1	16	17	0
4-Б	1	18	13	1
4-В	2	7	16	1

4-К	3	13	4	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>129</b>	<b>5</b>

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 3 учебных года.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Обучаются на «5»	25	40	43	31
Обучаются на «4»	71	98	123	124
Обучаются на «3»	106	118	111	131
Обучаются на «2»	4	1	3	5

Обучающиеся 1-х классов оценены вербально (79 обучающихся).

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2022/2023 учебного года показал понижение количества обучающихся на «5» и стабильный результат по количеству обучающихся на «4».

### 3. Показатель успеваемости

В таблице приводятся данные по классам за 2022/2023 учебный год.

Класс	Успеваемость, %
2-А	100
2-Б	100
2-К	100
3-А	97
3-Б	96
3-В	97
4-А	100
4-Б	97
4-В	96
4-К	100
<b>Итого</b>	<b>98,0</b>

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателя успеваемости. (Показатель успеваемости за 2021/2022 учебный год – 98,1%).

### 4. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам за 2022/2023 учебный год.

Класс	Качество знаний, %
2-А	51
2-Б	47
2-К	75
3-А	62
3-Б	46
3-В	45
4-А	49
4-Б	58

4-В	35
4-К	80
<b>Итого</b>	<b>55,0</b>

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о понижении показателя на 8,2%. (Показатель качества знаний за 2021/2022 учебный год – 63,2%).

5. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников)

Класс	Резерв «отличников»
	2022/2023
2-Б	1
2-К	2
4-А	2
4-Б	1
4-В	2
4-К	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- русский язык – 6 обучающихся имеют одну «4»;
- математика – 2 обучающихся имеют одну «4»;
- английский язык- 2 обучающихся имеет одну «4».

6. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов)

Класс	Резерв «хорошистов»
	2022/2023
2-А	3
2-К	2
3-А	3
3-Б	1
3-В	2
4-А	2
4-Б	1
4-В	2
4-К	3
<b>Итого</b>	<b>19</b>

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- русский язык- 10 обучающихся имеют одну «3»;
- английский язык- 8 обучающихся имеют одну «3»;
- математика – 1 обучающихся имеют одну «3»;

Уровень успеваемости и качества знаний в течение учебного года оставались стабильными. В начальной школе имеется потенциал увеличения качества знаний за счет обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» и «3». Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с «неуспевающими» обучающимися, показатели успеваемости к концу учебного года улучшились.



Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально - ориентированной системой оценивания, комплексным психолого – медика - педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

### Основное общее образование

#### 1. Сводная ведомость движения обучающихся за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года
5-А	34
5-Б	31
6-А	32
6-Б	29
6-К	11
7-А	29
7-Б	27
7-К	17
8-А	34
9-А	26
9-Б	26
<b>Итого за 2022/2023 учебный год</b>	<b>296</b>
<b>Итого за 2021/2022 учебный год</b>	<b>257</b>
<b>Итого за 2020/2021 учебный год</b>	<b>232</b>
<b>Итого за 2019/2020 учебный год</b>	<b>192</b>

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о повышении количества обучающихся.

#### 2. Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Уровень учебных достижений			
	«5»	«4»	«3»	«2»
5-А	4	7	23	0
5-Б	1	8	22	0
6-А	1	11	17	3
6-Б	0	4	21	4
6-К	3	3	5	0
7-А	1	11	14	2
7-Б	0	8	19	1
7-К	0	9	8	0
8-А	0	9	25	0

9-А	0	4	20	2
9-Б	0	6	19	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>193</b>	<b>13</b>

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 2 учебных года.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Обучаются на «5»	0	1	5	18	10
Обучаются на «4»	25	31	65	67	80
Обучаются на «3»	136	148	153	161	193
Обучаются на «2»	22	9	9	11	11

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует об увеличении количества обучающихся на «4», «3» и уменьшении количества обучающихся на «5».

### 3. Показатель успеваемости

В таблице приводятся данные по классам за 2022/2023 учебный год.

Класс	2022/2023
5-А	100
5-Б	100
6-А	91
6-Б	86
6-К	100
7-А	90
7-Б	96
7-К	100
8-А	100
9-А	92
9-Б	96
<b>Итого</b>	<b>96</b>

Сравнительный анализ успеваемости за 4 года.

2018/2019	89
2019/2020	95
2020/2021	96
2021/2022	96
2022/2023	96

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателя.

### 4. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам за 2022/2023 учебный год.

Класс	2022/2023
5-А	32
5-Б	29
6-А	38
6-Б	14

6-К	55
7-А	41
7-Б	30
7-К	53
8-А	26
9-А	15
9-К	23
<b>Итого</b>	<b>32</b>

Сравнительный анализ качества знаний за 4 года.

2016/2017	23
2017/2018	18
2018/2019	15
2019/2020	18
2020/2021	31
2021/2022	34
2022/2023	32

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года свидетельствует о незначительном понижении показателя.

5. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников)

Класс	2022/2023
5-Б	2
6-А	1
6-К	1
7-К	1
8-А	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- математика- 3 обучающихся имеют одну «4»;
- русский язык- 1 обучающийся имеет одну «4»;
- физика – 1 обучающийся имеет одну «4»;
- обществознание – 1 обучающийся имеет одну «4».

6. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов)

Класс	2022/2023
5-А	3
5-Б	4
6-А	2
6-Б	2
6-К	3
7-А	2
7-Б	1
7-К	3
9-А	1
9-Б	1

<b>Итого</b>	<b>23</b>
--------------	-----------

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- математика - 7 обучающихся имеют одну «3»;
- русский язык- 6 обучающихся имеют одну «3»;
- английский язык - 3 обучающихся имеют одну «3»;
- физика - 2 обучающихся имеют одну «3»;
- химия - 2 обучающихся имеет одну «3»;
- история России. Всеобщая история - 2 обучающихся имеет одну «3»;
- биология- 1 обучающийся имеет одну «3».

Рекомендации:

- Продолжить работу над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся:
- целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении обязательных предметов учебного плана;
  - продолжить работу с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);
  - учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
  - при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять и устранять образовавшиеся пробелы в знаниях, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
  - принимать участие в региональных играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, школьных и муниципальных предметных олимпиадах.

### Среднее общее образование

#### 1. Сводная ведомость движения обучающихся за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во в классе на конец учебного года
10-А	17
11-К	12
<b>2022/2023 учебный год</b>	<b>29</b>
<b>2021/2022 учебный год</b>	<b>24</b>
<b>2020/2021 учебный год</b>	<b>32</b>

Сравнительный анализ сводной таблицы по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о незначительном повышении количества обучающихся.

#### 2. Уровень учебных достижений обучающихся

Класс	Уровень учебных достижений			
	«5»	«4»	«3»	«2»
10-А	0	5	12	0
11-К	1	9	2	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с полученными результатами за 2 учебных года.

	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Обучаются на «5»	2	1	1	1
Обучаются на «4»	13	14	10	14
Обучаются на «3»	19	15	13	14
Обучаются на «2»	0	0	0	0

Сравнительный анализ уровня учебных достижений по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателей.

### 3. Показатели успеваемости

Класс	2022/2023
10-А	100
11-К	100
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

2019/2020	100
2020/2021	100
2021/2022	100
2022/2023	100

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о стабильности показателей.

### 4. Показатель качества знаний

В таблице приводятся данные по классам в сравнении с показателем качества знаний за 2022/2023 учебный год.

Класс	2022/2023
10-А	29
11-К	83
<b>Итого</b>	<b>56</b>

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

2019/2020	46
2020/2021	50
2021/2022	48
2022/2023	56

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года свидетельствует о повышении показателя на 8%.

### 5. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «4» (резерв отличников):

Данная категория обучающихся в 2022/2023 учебном году отсутствует.

6. Анализ численного состава обучающихся, имеющих по итогам годового оценивания одну «3» (резерв хорошистов):

Класс	2021/2022
10-А	2
<b>Итого</b>	<b>2</b>

Для данной категории обучающихся сложными предметами учебного плана являются:

- русский язык- 1 обучающихся имеют одну «3»;

- физика - 1 обучающийся имеют одну «3».

Анализ успеваемости обучающихся за 2022/2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и качества знаний соответствует оптимальному уровню.

На ступени среднего общего образования реализуется профильное обучение. Программа предпрофессионального обучения обучающихся 10-А класса осуществляется в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя и Академии профессионального обучения, являющейся структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

10-А класс – психолого-педагогический класс (на основе универсального профиля).

11-К – технологический профиль (кадетский класс с пограничной направленностью).

Из 2-х классов, обучающихся на ступени среднего общего образования, лучшую подготовку по итогам годового оценивания показал 11-К класс.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. На основе результатов ВСОКО, ГИА провести анализ и продумать управленческие решения в части повышения качества знаний, в т.ч. разработать систему мероприятий по устранению дезорганизующих факторов, пробелов в знаниях, способствующих повышению качества НОО, ООО, СОО и подготовке к ВПР, ГИА обучающихся в 2023/2024 учебном году.
2. Считать выполненными в полном объеме рабочие программы по учебным предметам НОО, ООО и СОО и внеурочной деятельности за 2022/2023 учебный год.
3. Заместителю директору по УВР Бразнецу М.С., учителям-предметникам, работающих в 9-х и 11 классах:
  - 3.1. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
  - 3.2. Выделить в учебном плане часы части формируемой участниками образовательных отношений для повышения качества образования по учебным предметам.
  - 3.3. Организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ОГЭ, ЕГЭ.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам: математика, обществознание, история.
5. Руководителям ШМО :
  - 5.1. Обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с

целью корректировки критериев их выставления в 2023/2024 учебном году.  
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.А. Клименко