

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ № 6» им. В.А. Горишнего»  
г. Симферополя

И.А. Клименко  
Приказ от 31.08.2023 г. № 498

**План-график**  
**реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 6 им. В.А. Горишнего»**  
**г. Симферополя**  
**на 2023/2024 учебный год**

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
<b>I. Качество результатов образовательного процесса</b>						
1.	<b>Предметные результаты обучения</b>	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточно го и итогового контроля	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании. Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца. Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ. Текущая успеваемость и качество предметных	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ, протоколы заседаний МО	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

			<p>знаний и умений.</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p>			
2.	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточно го и итогового контроля	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)</p> <p>Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	<b>Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)</b>	Мониторинговое исследование	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец четверти, учебного года	Аналитическая справка, приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	<b>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	Мониторинговые исследования	<p>Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах.</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах.</p> <p>Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России.</p>	Конец учебного года	Аналитическая справка, приказ, протоколы заседаний МО	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

			Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.			
5.	<b>Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов</b>	Анонимное анкетирование	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>II. Качество условий образовательного процесса</b>						
1.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Экспертиза, анкетирование	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.	Конец учебного года	Результаты самообследования Заключение по итогам специальной оценки условий труда Результаты анкетирования	Заместитель директора по УВР
2.	<b>Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)</b>	Экспертиза, анкетирование	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей).	Конец учебного года	Запись в книге суммарного учёта и инвентарных книгах Результаты самообследования	Заместитель директора по УВР
3.	<b>Санитарно-гигиенические и эстетические условия</b>	Экспертиза Анонимное анкетирование	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ.	Конец учебного года	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание Результаты анкетирования	Заместитель директора по АХЧ
4.	<b>Медицинское сопровождение и общественное питание</b>	Экспертиза Анонимное анкетирование	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся	Конец учебного года	Приказы Аналитические справки Результаты анкетирования	Заместитель директора по УВР

			о медицинском сопровождении и общественном питании в ОУ.			
5.	<b>Психологический климат в образовательном учреждении</b>	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора по УВР
6.	<b>Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города</b>	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора по УВР
7.	<b>Кадровое обеспечение</b>	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора по УВР
8.	<b>Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.</b>	Анонимное анкетирование, экспертиза	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОУ. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. Доля педагогических работников, положительно	Конец учебного года	Результаты анкетирования Приказ	Заместитель директора ВР

			высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.			
<b>III. Реализация образовательного процесса.</b>						
1.	Основные образовательные программы	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора по УВР
2.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Начало учебного года	Утверждённый учебный план Справка по итогам проверки	Заместитель директора по УВР
3.	Программа развития образовательного учреждения	Экспертная оценка	Результаты реализации предыдущей программы развития	Август - сентябрь	Программа развития образовательного учреждения	Директор, Заместитель директора
4.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Экспертная оценка Анонимное анкетирование	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве.	Конец учебного года	Результаты самообследования Результаты анкетирования	Заместитель директора по ВР
5.	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора по УВР
6.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора по УВР
<b>IV. Качество организации воспитательного процесса</b>						
1.	Реализация дополнительных образовательных программ	Анонимное анкетирование	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР

2.	<b>Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы</b>	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Конец учебного года	Отчеты по дополнительному образованию, аналитические справки	Директор, заместитель директора по УВР,
3.	<b>Работа обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Приказы, аналитические справки	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
4.	<b>Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям</b>	Мониторинговые исследования	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников. Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся. Доля выпускников, поступивших в специальные образовательные учреждения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе.	Начало учебного года  Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР  Социально-психологическая служба ОУ